

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №16

 Т.Г.Запяткина

Приказ № 595 от 01.09.2023г.



План внеурочной деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

г. Балаково Саратовской области

2023-2024 учебный год

8-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 16 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по параллелям.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, учитывает недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности, обеспечивает ее организацию по 5 основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, через безоценочный способ занятий, который обеспечивает достижение успеха ученика благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики – формирование гармонично развитой личности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 16 позволяет решать следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать пробелы в знаниях, дополнить и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работ (педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ № 16 реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, кружки, секции и работу классных руководителей.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в каждой параллели 8-9 классов составляет – 5 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Учреждения), организации летней трудовой практики и вечерней занятости.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности делятся:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается 1 час;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно — от 1 до 2 часов;
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно — от 1 час.
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно — 1 час.
- на ежегодную летнюю трудовую практику в 8-9 классах — 10 часов (по 2ч. в день, 5 дней) в соответствии с Положением об организации летнего отдыха и занятости обучающихся МАОУ СОШ № 16.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В основу работы по данному направлению положена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Балаково Саратовской области» на 2023-2026 гг.

Данное направление реализуется Программой физкультурно-оздоровительного образования «Укрепление и сохранение здоровья школьников» и секциями «Волейбол», «Баскетбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, игры, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «самосовершенствование личности»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями в решении общих проблем;

Данное направление реализуется через акции, проектную и поисковую деятельность, экскурсии, беседы с представителями служб профилактики, а также на классных часах, а также на внеурочных занятиях «Разговоры о важном», в рамках работы кружков «Музей Боевой Славы», «Литературно-краеведческий музей «Истоки», деятельности классных руководителей.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, поисковая и проектная работа, конкурсы, викторины и открытые мероприятия.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через акции, классные часы, а также работой волонтерского отряда «Дружина юного пожарного», внеурочного профориентационного занятия «Россия-мои горизонты», и через систему работы классных руководителей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, социальные и благотворительные акции.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления и воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через кружки «Математика плюс», «Занимательная информатика», «Юный биолог», «Функциональная грамотность по химии», «Функциональная грамотность по русскому языку», «Проектная деятельность: физика», «В мире географии», «Технология», проектную, исследовательскую деятельность и предметные олимпиады.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, круглые столы, защиты проектов, представление итогов исследовательской деятельности, предметные недели.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через кружок «Литературная гостиная» и работу классных руководителей.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные недели, концерты, конкурсы, выставки, праздники и фестивали.

План предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, образовательного учреждения. В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство и мероприятия учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

На основании плана внеурочной деятельности с учетом запроса обучающихся 8-9-х классов и их родителей составляются индивидуальные карты занятости, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год способствует повышению качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

| Направленность деятельности | Формы реализации | Классы |
|-----------------------------|--|---------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | «Проектная деятельность: физика» | 9А |
| | «Юный биолог» | 8А,9Б |
| | «Занимательная информатика» | 8В,9В |
| | «Математика плюс» | 8Г,9В |
| | «Занимательная география» | 9Г |
| | «Функциональная грамотность по русскому языку» | 9Г |
| | «Функциональная грамотность по химии» | 8В |
| | «Технология» | 8А,8Б,8В,8Г 9А,9Б,9В,9Г |
| Общекультурное | «Литературная гостиная» | 8А |
| Духовно - нравственное | «Литературно-краеведческий музей «Истоки» | 9А |
| | «Музей Боевой Славы» | 8Б |
| | «Разговоры о важном» | 8А,8Б,8В,8Г , 9А,9Б,9В,9В |
| Социальное | «Дружина юного пожарного» | 8Б |
| | «Россия-мои горизонты» | 8А,8Б,8В,8Г ,9А,9Б,9В,9 Г |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 8Г |
| | «Баскетбол» | 9Б |

