



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №16  
*Запяткина* Т.Г. Запяткина  
Приказ № 47д от 02.09.2024г.

**План внеурочной деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**  
**г. Балаково Саратовской области**  
**2024-2025 учебный год**  
**5-9 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ СОШ № 16 в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация

внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 16.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации в социуме.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, многофункциональной спортивной площадкой, школьным музеем Боевой Славы, литературно-краеведческим музеем «Истоки», актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах,

об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**Модель организации внеурочной деятельности** - с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, представлены кружками **«Юный математик»**, **«Юный историк»**, **«Юный художник»**, **«Литературная гостиная»**, **«Занимательная информатика»** и **«Занимательная физика»**.

Кружок «Занимательная информатика» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом информатики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению информатики, формировать начальные учебно- исследовательские навыки. Содержание данного кружка

направлено на вовлечение всех обучающихся в учебно-познавательный процесс. Основной акцент в процессе изучения кружка делается на развитие логического мышления обучающихся, способности обучающихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Программа кружка «Юный художник» направлена на воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программы «Юный математик», «Юный историк», «Литературная гостиная», «Занимательная физика» развивают логическое мышление и способствуют углублению знаний по математике, истории, литературе, физике. Развивают креативные способности и умение самостоятельно работать с источниками, навыки исследовательской работы школьников.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметными кружками **«Формирование читательской грамотности», «Формирование математической грамотности», «Развитие функциональной грамотности по истории»**. Основная цель программ метапредметных кружков – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской и математической, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено программой **«Россия – мои горизонты»**. Цель внеурочной программы «Россия-мои горизонты» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии» представлено секциями **«Спортивные игры», «Волейбол», кружками «Журавушка», «Мастерица», «Строевая и огневая подготовка» и «Радуга творчества»**.

Программа секций «Спортивные игры», «Волейбол» разработаны с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по данной программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. Основной целью деятельности кружка «Журавушка» является двигательная активность обучающихся, которая способствует становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса, формирует красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз. Кружок «Радуга творчества» формируют у обучающихся понимание художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения, способствуют изменению отношения ребенка к процессу познания,

развивают широту интересов и любознательность. На занятиях кружка «Мастерица» обучающиеся развивают навыки рукоделия, учатся аккуратности, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

Программа кружка «Стрелевая и огневая подготовка» способствует формированию строевых навыков и умений, вырабатывает у обучающихся умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения, формирует навыки сборки и разборки прививает аккуратности, дисциплинированность и внимательность. На теоретических занятиях по огневой подготовке сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в пространстве школы представлены ученическими объединениями **«Музей Боевой Славы»**, **«Литературно-краеведческий музей «Истоки»**, **детскими объединениями «Юный инспектор дорожного движения»**, **«Юный друг полиции»**, **«Дружина юных пожарных»**, **«Юнармия»**, **«Добрые сердца»**.

Цель программ объединений «Музей Боевой Славы» и литературно-краеведческий музей «Истоки» - развитие познавательных способностей обучающихся и потребности в освоении исторического и литературного материала. Обучающиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами. Учатся наблюдать, анализировать, обмениваться опытом, передавать свои знания другим, при этом приобретают навыки исследовательской деятельности, подготовки мероприятий и экскурсий, оформления экспозиций.

Цель программ детских объединений «Юный инспектор дорожного движения», «Юный друг полиции», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Добрые сердца» - содействие развитию социально активной, успешной, коммуникативно развитой личности в условиях деятельности волонтерского объединения; социализация и подготовка обучающихся к жизни в современной действительности; предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций в школе.

Программа кружков «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Юный друг полиции» направлены на формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения, правовой и пожарной культуры, на формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения данных правил. Участники отрядов ведут активную деятельность по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди обучающихся школы, правил пожарной безопасности и правовой культуры.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами

## План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (5 классы)

| Направления внеурочной деятельности   | Наименование рабочей программы | Форма организации                                | Количество часов в неделю |    |    |    |       |
|---|--------------------------------|--|---------------------------|----|----|----|-------|
|   |                                |  | 5А                        | 5Б | 5В | 5Г | Всего |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном             | Внеурочное занятие                               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Юный математик                 | кружок   | 1                         |    |    | 1  | 2     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  | Математическая грамотность     | Метапредметный кружок                            |                           | 1  |    |    | 1     |
|   | Читательская грамотность       | Метапредметный кружок                            | 1                         |    |    |    | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов  | Тропинка в профессию           | Кружок (экскурсии, фестивали, конкурсы, телешоу) |                           |    | 1  | 1  | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Спортивные игры                | секция   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
|   | Хоровое пение                  | кружок   |                           | 1  |    |    | 1     |
|   | Радуга творчества              | кружок   |                           |    | 1  |    | 1     |
|   | Журавушка                      | кружок   |                           | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Добрые сердца                  | Ученическое объединение                          | 1                         |    |    |    | 1     |
| Итого   |                                |  | 5                         | 5  | 5  | 5  | 20    |

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (6 классы)**

| Направления внеурочной деятельности   | Наименование рабочей программы | Форма организации       | Количество часов в неделю |          |          |          |           |
|---|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   |                                |                         | 6А                        | 6Б       | 6В       | 6Г       | Всего     |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном             | Внеурочное занятие      | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.  | Юный историк                   | кружок                  | 1                         |          |          | 1        | 2         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  | Математическая грамотность     | Метапредметный кружок   | 1                         |          |          |          | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов  | Россия – мои горизонты         | Кружок                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Спортивные игры                | секция                  |                           | 1        | 1        | 1        | 3         |
|   | Мастерица                      | кружок                  |                           | 1        |          |          | 1         |
|   | Радуга творчества              | кружок                  |                           |          |          | 1        | 1         |
|   | Строевая и огневая подготовка  | кружок                  | 1                         |          | 1        |          | 2         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Музей Боевой Славы             | Ученическое объединение |                           | 1        |          |          | 1         |
|   | Юнармия                        | Детское объединение     | 1                         |          |          |          | 1         |
|   | Юный друг полиции              | Детское объединение     |                           |          | 1        |          | 1         |
| <b>Итого</b>  |                                |                         | <b>6</b>                  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>21</b> |



**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (7 классы)**

| Направления внеурочной деятельности   | Наименование рабочей программы                  | Форма организации                                | Количество часов в неделю |    |    |       |
|---|---|--|---------------------------|----|----|-------|
|   |   |  | 7А                        | 7Б | 7В | Всего |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном                              | Внеурочное занятие                               | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Юный художник                                   | кружок   | 1                         |    |    | 1     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  | Развитие функциональной грамотности по истории. | Метапредметный кружок                            |                           | 1  |    | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов  | Россия – мои горизонты                          | Кружок (экскурсии, фестивали, конкурсы, телешоу) | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Спортивные игры                                 | секция   | 1                         |    | 1  | 2     |
|   | Журавушка                                       | кружок   | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Музей Боевой Славы                              | Профильное объединение                           |                           | 1  |    | 1     |
|   | Дружина юного пожарного                         | Детское объединение                              |                           |    | 1  | 1     |
|   |   |  | 5                         | 5  | 5  | 15    |

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (8 классы)**

| Направления внеурочной деятельности   | Наименование рабочей программы           | Форма организации                                | Количество часов в неделю |    |    |       |
|---|--|--|---------------------------|----|----|-------|
|   |  |  | 8А                        | 8Б | 8В | Всего |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном                       | Внеурочное занятие                               | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия по формированию функциональной грамотности   | Литературная гостиная                    | кружок   |                           | 1  |    | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов  | Россия – мои горизонты                   | Кружок (экскурсии, фестивали, конкурсы, телешоу) | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Спортивные игры                          | секция   | 1                         | 1  | 1  | 3     |
|   | Журавушка                                | кружок   | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Литературно-краеведческий музей «Истоки» | Профильное объединение                           |                           |    | 1  | 1     |
|   | «Юный инспектор дорожного движения»      | Профильное объединение                           | 1                         |    |    | 1     |
|   |  |  | 5                         | 5  | 5  | 15    |

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (9 классы)**

| Направления внеурочной деятельности   | Наименование рабочей программы | Форма организации       | Количество часов в неделю |    |    |    |       |
|---|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|
|   |                                |                         | 9А                        | 9Б | 9В | 9Г | Всего |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном             | Внеурочное занятие      | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Занимательная информатика      | кружок                  |                           |    | 1  |    | 1     |
|   | Занимательная физика           | кружок                  | 1                         |    |    |    | 1     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  | Математическая грамотность     | Метапредметный кружок   |                           |    |    | 1  | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов  | Россия – мои горизонты         | Кружок                  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Волейбол                       | секция                  | 1                         | 1  |    | 1  | 4     |
|   | Журавушка                      | кружок                  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Добрые сердца                  | Ученическое объединение |                           |    | 1  |    | 1     |
|   |                                |                         | 5                         | 5  | 5  | 5  | 20    |