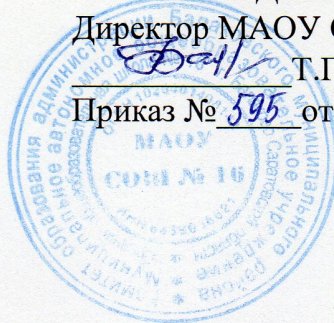


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №16
Т.Г.Запяткина
Приказ № 595 от 01.09.2023г.



План внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Балаково Саратовской области
2023-2024 учебный год
5-7 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 5-7 классах МАОУ СОШ № 16 в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным Федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 16.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивным залом, школьным музеем Боевой Славы, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания

- социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
 - реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов представлено кружками «Юный биолог», «Занимательная география» и «Секреты информатики».

Кружок «Секреты информатики» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом информатики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению информатики, формировать начальные учебно- исследовательские навыки. Содержание данного кружка направлено на вовлечение всех обучающихся в учебно- познавательный процесс. Основной акцент в процессе изучения кружка делается на развитие логического мышления обучающихся, способности обучающихся

самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Кружок «Юный биолог» определяет основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты, формирует у обучающихся систему научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, представление о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования. Программа данного кружка развивает логическое мышление и способствует углублению знаний по биологии.

Кружок «Занимательная география» формирует развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметными кружками «Формирование читательской грамотности», «Формирование математической грамотности».

Основная цель программы метапредметных кружков «Формирование читательской грамотности» и «Формирование математической грамотности» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской и математической, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено программой «Россия – мои горизонты».

Цель внеурочной программы «Россия-мои горизонты» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» представлено секцией «Спортивные игры», кружками «Хоровое пение» и «Радуга творчества».

Программа секции «Спортивные игры» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по данной программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Программа кружка «Хоровое пение» направлена на формирование интереса у обучающегося к музыкальному искусству. Программа актуальна тем, что является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети

осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана эта программа.

Программа кружка «Радуга творчества» направлена на воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильными объединениями «Музей Боевой Славы», «Юный инспектор дорожного движения».

Цель программы объединения «Музей Боевой Славы»- развитие познавательных способностей обучающихся и потребности в освоении исторического материала. Обучающиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам ветеранов войны и труда. Учатся наблюдать, анализировать, обмениваться опытом, передавать свои знания другим, при этом приобретают навыки исследовательской деятельности, подготовки мероприятий и экскурсий, оформления экспозиций.

Программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения, на формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, на развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации. Участники отряда ведут активную деятельность по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди обучающихся школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (5 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5А	5Б	5В	5Г	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение отдельных предметов	Юный биолог	кружок			1		1
	Секреты информатики	кружок	1	1			2
Формирование функциональной грамотности	«Формирование читательской грамотности».	Метапредметный кружок			1		1
	«Формирование математической грамотности»	Метапредметный кружок				1	1
Профориентационная работа	Тропинка в профессию	Кружок (экскурсии, фестивали, конкурсы, телешоу)	1		1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	секция		1		1	2
	Хоровое пение	кружок	1				1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Музей Боевой Славы	Профильное объединение		1			1
			4	4	4	4	16

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (6 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			6А	6Б	6В	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	1	1	1	3
Дополнительное изучение отдельных предметов	Секреты информатики	кружок			1	1
Формирование функциональной грамотности	Формирование читательской грамотности	Метапредметный кружок	1			1
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	секция	1		1	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся обеспечение их благополучия в пространстве школы	Музей Боевой Славы	Профильное объединение		2		2
			4	4	4	12

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (7 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			7А	7Б	7В	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3
Дополнительное изучение отдельных предметов	Занимательная география	кружок		1		1
	Секреты информатики	кружок	1			1
Формирование функциональной грамотности	«Формирование читательской грамотности».	Метапредметный кружок		1		1
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	Кружок (экскурсии, фестивали, конкурсы, телешоу)	1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	секция	1		1	2
	Радуга творчества	кружок			1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся обеспечение их благополучия в пространстве школы	Литературно-краеведческий музей «Истоки»	Профильное объединение		1	1	2
	«Юный инспектор дорожного движения»	Профильное объединение	1			1
			5	5	5	15