



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY COII №16
Т.Г.Запяткина
Приказ № 472 от 02.09.2024г.

План внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Балаково Саратовской области
2024-2025 учебный год
10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МАОУ СОШ № 16 в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация 1

внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 16.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- совершенствование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- совершенствование навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, совершенствование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивным залом, школьным музеем Боевой Славы, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания

социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Внеурочные занятия *«Разговоры о важном», «Семьеведение»* представлено циклом информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, семье, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Кружки *«Занимательная физика», «В мире физики», «Финансовая грамотность»* связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Кружок «В мире физики» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом физики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению физики, формировать начальные учебно- исследовательские навыки. Содержание данного кружка направлено на вовлечение всех обучающихся в учебно- познавательный процесс. Основной акцент в процессе изучения кружка делается на развитие логического мышления обучающихся, способности обучающихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания. Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «Финансовая грамотность». Основная *цель* программы кружка «Финансовая грамотность»- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию

учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Профориентационное направление представлено программами кружков *«Россия – мои возможности»* и *«В мире педагогики»*. Цель программ – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» представлено секциями **«Спортивные игры»**. Программа секции «Спортивные игры» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по данной программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильным объединением **«Добрые сердца»**. Цель программы данного кружка – содействие развитию социально активной, успешной, коммуникативно развитой личности в условиях деятельности волонтерского объединения. Социализация и подготовка обучающихся к жизни в современной действительности. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций в школе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

План организации внеурочной деятельности 10 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			10А	10 Б	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	1	1	2
	Семьеведение	кружок	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия по формированию функциональной грамотности	В мире физики	кружок	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия-мои горизонты	Кружок (экскурсии, конкурсы, открытые уроки и др.)	1	1	2
	Мир педагогики	кружок		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	секция	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально -ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые сердца	общественное объединение		1	1
Итого			5	5	10

План организации внеурочной деятельности 11 класса

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			11А	11 Б	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	1	1	2
	Семьеведение	кружок		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия по формированию функциональной грамотности	Занимательная физика	кружок	1		2
	Финансовая грамотность	кружок	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия-мои горизонты	Кружок (экскурсии, конкурсы, открытые уроки и др.)	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	секция		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые сердца	Общественное объединение		1	1
	Музей Боевой Славы	Ученическое объединение	1		
Итого			5	5	10