



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOY COII №16  
Т.Г.Запяткина  
Приказ № 472 от 02.09.2024г.

**План внеурочной деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**  
**г. Балаково Саратовской области**  
**2024-2025 учебный год**  
**10-11 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МАОУ СОШ № 16 в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация 1

внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 16.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- совершенствование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- совершенствование навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, совершенствование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивным залом, школьным музеем Боевой Славы, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания

социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**Модель организации внеурочной деятельности** - с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»*, *«Семьеведение»* представлено циклом информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, семье, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Кружки *«Занимательная физика»*, *«В мире физики»*, *«Финансовая грамотность»* связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Кружок «В мире физики» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом физики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению физики, формировать начальные учебно- исследовательские навыки. Содержание данного кружка направлено на вовлечение всех обучающихся в учебно- познавательный процесс. Основным акцент в процессе изучения кружка делается на развитие логического мышления обучающихся, способности обучающихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания. Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «Финансовая грамотность». Основная *цель* программы кружка «Финансовая грамотность»- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию

учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Профориентационное направление представлено программами кружков *«Россия – мои возможности»* и *«В мире педагогики»*. Цель программ – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» представлено секциями **«Спортивные игры»**. Программа секции «Спортивные игры» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по данной программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильным объединением **«Добрые сердца»**. Цель программы данного кружка – содействие развитию социально активной, успешной, коммуникативно развитой личности в условиях деятельности волонтерского объединения. Социализация и подготовка обучающихся к жизни в современной действительности. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций в школе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

## План организации внеурочной деятельности 10 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			10А	10 Б	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	1	1	2
	Семьеведение	кружок	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия по формированию функциональной грамотности	В мире физики	кружок	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия-мои горизонты	Кружок (экскурсии, конкурсы, открытые уроки и др.)	1	1	2
	Мир педагогики	кружок		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	секция	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально -ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые сердца	общественное объединение		1	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

## План организации внеурочной деятельности 11 класса

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			11А	11 Б	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	1	1	2
	Семьеведение	кружок		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия по формированию функциональной грамотности	Занимательная физика	кружок	1		2
	Финансовая грамотность	кружок	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия-мои горизонты	Кружок (экскурсии, конкурсы, открытые уроки и др.)	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	секция		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Добрые сердца	Общественное объединение		1	1
	Музей Боевой Славы	Ученическое объединение	1		
Итого			5	5	10