

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г. Балаково Саратовской области

<p>РАССМОТРЕНА Заседание ШМО _____Л.С. Лушина Протокол № 1 от 29.08.2023</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР _____</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ №16 _____Т.Г. Запяткина Приказ № 585 от 01.09.2023</p>
--	--	---

**Рабочая программа
учебного (элективного) курса
«Политический вектор развития современного общества»
среднего общего образования**

Рабочая программа учебного курса «Политический вектор развития современного общества» составлена в соответствии Примерной программы метапредметного курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (ГАУ ДПО «СОИРО»), учебного плана МАОУ СОШ № 16. Программа учебного курса рассчитана на два года. Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: 10 класс – 34 часов (1 часа в неделю), 11 класс – 34 часов (1 час в неделю);

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному курсу «Политический вектор развития современного общества» является освоение содержания предмета и достижения обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Задачи курса: - способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания; - создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности; - активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность; - формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны; - систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

УМК:

- Обществознание : 10 класс : учеб.для общеобразоват. Учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городетская, А.И. Матвеев; под.ред. Л. Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2018

- Обществознание : 11 класс : учеб.для общеобразоват. Учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городетская, А.И. Матвеев; под.ред. Л. Н. Боголюбова и др.– М.: Просвещение, 2018

Планируемые результаты

Личностные результаты: - отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; - отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику социальнополитических отношений.

Метапредметные результаты: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных политических институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

В результате обучения по Программе учебного курса «Политический вектор развития современного общества» **обучающиеся научатся:** описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества; аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии; самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание; выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти; устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы; характеризовать государство как центральный институт политической системы; различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; обобщать и систематизировать информацию сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; характеризовать демократическую избирательную систему; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии; раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающиеся получают возможность научиться: грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события; использовать свои знания с целью разрешения политических проблем; анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ; выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Содержание изучаемого курса

10 класс

Тема 1. Теория и история политики

Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков). Основные направления развития российской

политической мысли (XVII–XIX веков). Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали.

Тема 2. Власть и принципы ее реализации Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России.

Тема 3. Политическая система общества

Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политический режим в России.

Тема 4. Политическое развитие и политический процесс

Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики. Учебно-исследовательское проектирование

11 класс

Тема 5. Государство и общество

Государство как институт политической системы. Функции государства. Устройство (форма) государства. Типы государств. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политико-правовое устройство современного российского государства. Гражданское общество и власть. Структура гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Тема 6. Партийная система

Политические партии. Типы политических партий. Функции партий. Партии в структуре власти. Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы: история и современность.

Тема 7. Избирательные системы и технологии

Избирательные системы. Преимущества и недостатки избирательных систем. Политический маркетинг. Маркетинг избирательной кампании. Политическая реклама. Личный имидж кандидата.

Тема 8. Личность и мир политики

Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Политическая культура общества. Политическая культура личности. Особенности политической культуры России. Политические идеологии: функции и типы. Политический конфликт как форма политической коммуникации.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений. Учебно-исследовательское проектирование.

Тематическое планирование 10 класс профильный уровень

№	Обязательный минимум содержания	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Теория и история политики (11ч) Власть и ее реализация (9ч) Политическая система общества (9ч) Политическое развитие и политический процесс (3ч) Учебно-исследовательское проектирование (2ч)	34	7	4

Тематическое планирование 11 класс профильный уровень

№	Обязательный минимум содержания	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Государство и общество (9ч) Партийная система (6ч) Избирательные системы и технологии(6ч) Личность и мир политики (8ч) Мировая политика и международные отношения (5ч)	34	7	4