

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Балаково Саратовской области

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол № 5 От 17.04.2025	РАССМОТРЕНО педагогическим советом Протокол №16 от 17.04.2025	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 16 Т.Г.Запяткина Приказ № 212 от 17.04.2025
---	--	--

Отчет о результатах самообследования
 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 16»
 г. Балаково Саратовской области за 2024 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Балаково Саратовской области (МАОУ СОШ №16)
Руководитель	Запяткина Тамара Гаврииловна
Адрес организации	413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Трнавская, дом 16А
Телефон, факс	8(8453)39-14-14, 8(8453)39-17-14
Адрес электронной почты	sh16balakovo@bk.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района, и.о. председателя Комитета образования – Г.А.Склемина, телефон: 8(8453)440641
Дата постройки	1975 год
Лицензия	№ 1633 от 23.10.2014, серия 64Л01 № 0001279,

Свидетельство государственной аккредитации	о № 760 от 17.12.2014, серия 64А01 № 0000029; срок действия: до 31 декабря 2099 года.
--	---

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 19.08.2014 г. № 64-АД 369103, свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание от 21.03.2016 г., свидетельство о государственной регистрации на земельный участок от 19.08.2014г.№ АД-64 369104.

Место расположения МАОУ СОШ № 16 - 5 микрорайон, размещается в типовом здании. Школа является действующим центром микрорайона. В ней проводятся встречи с избирателями, ветеранами войны и труда, учащиеся школы проводят концерты для жителей микрорайона, родителей. Школа работает слаженно, динамично, развивается по всем показателям.

Программа развития реализуется на 2021-2024 гг. Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация школы проводила мероприятия различного уровня, направленные на распространение своего опыта работы.

Приоритетные управленческие цели в 2024 году: создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности каждого ученика и учителя, повышение качества обучения, цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота, успешное применение ФГОС, ФОП, создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики, модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательной организации.

Локальные акты Учреждения соответствуют требованиям закона ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Органы управления, действующие в школе: Директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Профсоюз.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- ТГ «Здоровый образ жизни»;
- ТГ «Современные технологии»;

- ТГ «Духовная культура».

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) активно работают, развивая детское общественное движение.

С 01.09.2023 образовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Цели и задачи образовательной деятельности организации определены планом работы школы, Программой развития на 2021-2024 гг. Главная цель Программы развития – создать условия для получения обучающимся доступного качественного образования, которое должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем. Среди главных задач: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов и администрации в условиях реализации ФГОС-21, ФОП, создание условий для повышения качества обучения и воспитания в школе через внедрение современных образовательных технологий, внедрение новых способов оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся, оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования, создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики, внедрение новых

моделей отдыха и оздоровления обучающихся, реализация ПФДО, оказание муниципальных услуг (соцзаказ) по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации, совершенствование системы охраны труда, усиление антитеррористической защищенности организации, совершенствование материально-технической базы школы, участие в реализации национального проекта «Образование».

Образовательная деятельность в 2023 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС-21, ФООП НОО, ООО, СОО, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи», СанПиН2.3/2.4. 3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных учреждений и других объектов для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год, в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в 2024 году.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структура основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО. В школе разработаны и приняты:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования для детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в основной образовательной программе НОО, ООО, СОО:

- **Изменение названия учебного предмета ОБЖ на «Основы безопасности и защиты Родины».** Предмет вводится во всех школах РФ в 8–11 классах и проводится 1 раз в неделю.
- **Введение учебного предмета «Труд (технология)».** Он заменяет существующий предмет «Технология» и предполагает приобретение базовых навыков работы с разными материалами, знакомство с миром профессий и самоопределение. В начальной школе на изучение отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого.
- **Обновление рабочей программы по литературе.** Существенные изменения внесены в перечни произведений, которые изучают в рамках тем. На уровне СОО введена первая тема — обобщающее повторение основных этапов литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века.
- **Изменения в рабочей программе по физкультуре.** На уровнях НОО, ООО, СОО обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули по разным видам спорта.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МАОУ СОШ №16 строилась в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в школе проводилась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– «Классное руководство»,

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Основные школьные дела»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность».

В течение 2024 года обучающиеся школы продолжали изучение государственных символов России. Еженедельно проводилась церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна России. Продолжалась реализация внеурочных курсов «Разговоры о важном» в 1-11 класса и «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

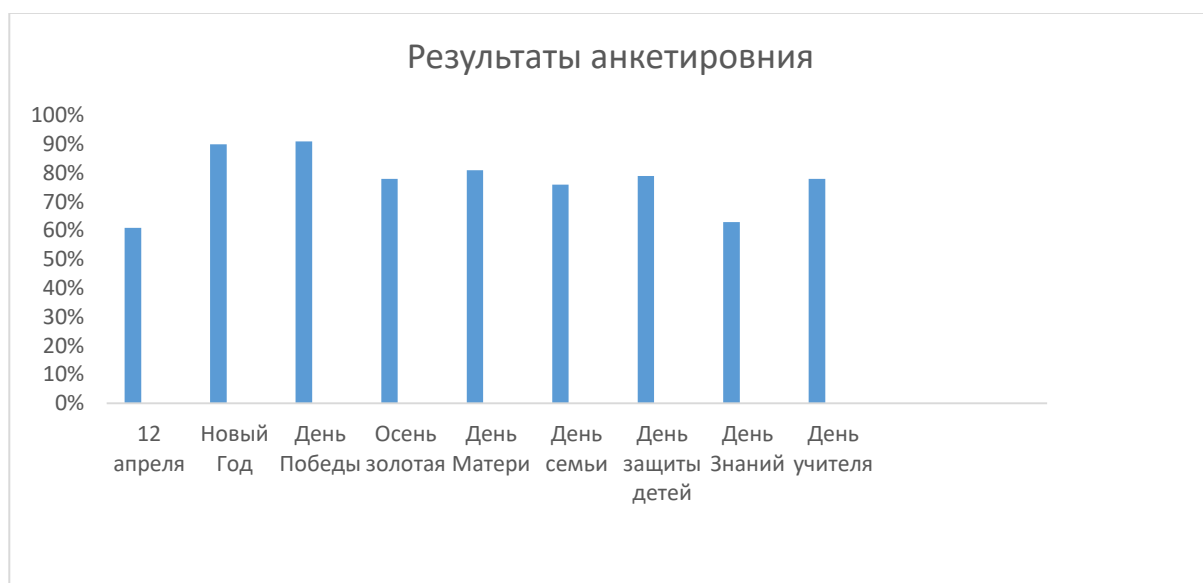
В соответствии с модулями школьной программы воспитания обучающиеся участвовали в основных школьных делах: «Звенят звонки школьные», «Посвящение в первоклассники», конкурс патриотической песни, «Мы - в движении!», «Самое дорогое имя-мама», «Космос-это мы!», «Выбери здоровый жизненный путь!», творческий фристайл «Осень золотая», смотр строя и песни, «Зарница-2.0», «9 мая- День Победы», акции «Голубь мира», «Пишу тебе, солдат», «Зеленая Россия», «Капля воды» и другие.

Анализ основных школьных дел в 2024 году

Количество мероприятий по плану			Количество мероприятий выполнено		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
43	58	52	43	58	52

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие 93% обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся «Основные школьные дела - 2024». В анкетировании участвовали обучающиеся 2-11 классов в количестве- 960 чел.



Самые запоминающиеся мероприятия в рамках реализации КТД: «Новый Год» - 90%, «День Победы»- 90%, «День матери»- 80%, «Осень золотая»- 75%, «День семьи»-75%, «День учителя»-75%, «День защиты детей»-75%, «День Знаний»-60%, «12 апреля. Космос –это мы»- 60%.

Обучающиеся школы систематически участвовали в акциях: «Зеленая Россия», «БумБатл», «Письмо солдату», «Мы-граждане России», «Самое дорогое имя-мама», «Капля воды», «Голубь мира», «Приносить людям радость», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Мы –за ЗОЖ!» и др. Обучающиеся основного и среднего принимали участие в плетении маскировочных сетей, в изготовлении окопных свечей.

Уровень вовлеченности обучающихся в основные школьные дела

2022-2023гг. %	2023-2024гг. %
76%	81%

В соответствии с планом работы школы проводились мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, информационный час «Единым духом мы сильны», классные часы «День защитника Отечества», «Конституция России - основной закон государства», «День добровольца в России», «Крымская весна», час милосердия «С Днем добра и уважения» и другие.

В целях увековечения памяти проведены классные часы: «Беслан мы не в праве забыть», «Герои нашего времени», «День рождения Героя», «Героями не рождаются, героями становятся», «Блокадный Ленинград», «Непокоренный Сталинград» и другие. Проведены традиционные военно-спортивные игры «Мальчиш-Кибальчиш» (1 классы), «Зарничка» (2-4 классы), «Зарница-2.0» (5-6 классы), смотр строя и песни (7-8 классы), конкурс «Статен, строен, уважения достоин» 9-11 кл., конкурс патриотической песни, Вахта памяти.

Школьные музеи Боевой Славы и литературно – краеведческий музей «Истоки» являются центрами патриотического воспитания в школе, способствовали изучению истории и литературного наследия родного края, сохранению исторической памяти и преемственности поколений. В литературно-краеведческом музее «Истоки» собран огромный материал о писателях Саратовского края, который педагоги использовали при подготовке и проведении урочной и внеурочной деятельности. Проведены конкурсы чтецов, презентации книг поэтов родного края, встречи с поэтами г. Балакова – Е. Запяткиным, В. Уполовниковым, А.Кензиным, В.Горенковым. В 2024 году музей «Истоки» слал победителем Всероссийского образовательного проекта «Музейный час».

В музее Боевой Славы собрано более 1000 экспонатов и наглядности. В музее Боевой Славы оформлена экспозиция - «Герои нашего времени»- об участниках –земляках в специальной военной операции на Украине, проводятся экскурсии по данной теме. Проводились тематические уроки-экскурсии, уроки Мужества, встречи с представителями объединенного Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Балаковского района. В школе проведено торжественное мероприятие по открытию мемориальной доски выпускнику школы Ермолаеву Виктору, погибшему на СВО. Дети писали письма и рисовали рисунки защитникам Отечества. Родители тоже отправляли гуманитарную помощь на СВО. Детям из семей участников специальной военной операции оказывается помощь в соответствии с нормативными документами.

В 2024 году в школе продолжает функционировать должность советника директора по воспитанию, который организует современный воспитательный процесс в школе, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также в увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

В 2024 году продолжил свою работу спортивный клуб «Старт», на базе которого работает 14 спортивных секций, реализуется федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Футбол».

Особый вклад в систему воспитательной работы вносит хореографический коллектив народного танца «Журавушка» - победитель муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

В школе в рамках муниципального социального заказа создан школьный театр «Жар-птица», целью которого является совершенствование системы

эстетического воспитания и создание условий для реализации творческого потенциала, сохранения и приумножения нравственных, культурных, исторических, творческих традиций в образовательном пространстве.

В 2024 году значительно повысилась эффективность социального партнерства и сотрудничества в нашей школе. В рамках модуля «Социальное партнерство» школа осуществляла межведомственное взаимодействие с внешкольными учреждениями: Балаковским театром юного зрителя, центром занятости населения, городской центральной библиотекой, МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2 им. И.Я.Паницкого», ЦДО, культурным центром «Мир», Городским центром искусств им. М.Э. Сиропова, МАУК «Дворец культуры», музеями города, Центром медицинской профилактики, балаковским центром «Семья», ВПЦ «Набат», МАУ «Молодежная инициатива», БПНД, ПДН и ГИБДД МУ МВД России «Балаковское», объединенным советом ветеранов войны и труда, городским литературным объединением «Утро», музеями города и области, балаковскими спортивными школами, балаковским отделением государственной инспекции по маломерным судам МЧС России.

В школе 37 классных руководителей. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Классными руководителями в 2024 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела: акции, выставки, флешмобы и др.
- участие в интеллектуальных конкурсах, круглых столах, конференциях .
- внеурочные занятия в кружках и спортивных секциях;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские лектории, консультации, собрания.

Участие в конкурсах, квестах, слетах, фестивалях разного уровня

Название конкурса	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Конкурс рисунков "Дорога жизни и дети Ленинграда"	Муниципальный	5Б,10А,8Г,5В-5 чел.	1 место-1, 2 место-3
Военно-патриотическая интернет – игра «Орленок»	Муниципальный	10-11кл – 10 чел.	участие
Квест "Путешествие по сказкам А.С.Пушкина"	Муниципальный	1 кл.-8 чел.	1 место-8
Конкурс открыток к Дню матери	Муниципальный	2,3,4,6,10,11 кл.-38 чел.	1 место-7, 2,3 место-27
Конкурс "Школьная классика"	Всероссийский	10 кл.-3 чел.	участие
Семейный фестиваль "Спортивная команда"	Муниципальный	6-8 кл.-7 чел.	3 место-4
Соревнования "Школа безопасности"	Муниципальный	7-8 кл.- 8 чел.	1 место
Слет отрядов "Дружина юных пожарных"	Муниципальный	7В кл. -7 чел.	участие
Конкурс "Хранители истории"	областной	10 кл.-5чел.	участие
Конкурс "Таланты и поклонники"	Муниципальный	11Б, 5А,9Б -3 чел.	1 место-1
Конкурс "Неопалимая купина"	Муниципальный	5А,5В,5Г,4Б,1Б,10А-16 чел.	2 место-3, 3 место-3
Фестиваль «Политика вокруг	Областной	10кл.-2 чел.	1 место-1, 2 место-1

нас			
Конференция, посвященной Дню моряка-подводника	Муниципальный	8Б кл.-2чел.	1 место-1, 2 место-1
Конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	10-2 чел.	1 место-1, 2 место-1
Квест "Мои права, мои обязанности"	Муниципальный	6В,8Б,8В-21 чел.	1 место-1, 2 место-1
Конкурс "На волжских рубежах"	Межрегиональный	9-19 кл.-10 чел.	1 место- 10 чел.
Фестиваль-конкурс «Хоровод дружбы»	Муниципальный	5-9 кл.-40 чел.	1,2 место
Конкурс "Лучший исторический класс"	Муниципальный	6А,11А кл.-60 чел.	участие
Конкурс "Лучший ученический класс"	Областной	8Б кл.-28	участие
Соревнования «Веселые старты»	Муниципальный	3-4 кл.-8 чел.	участие
Фестиваль-конкурс «Зимняя сказка»	Региональный	3-10 кл.-45 чел.	1 место-2, 2 место-2
Смотр часовых Пост №1	Муниципальный	11А.-5 чел.	1 место
Военно-спортивная игра «Зарница-2.0»	Муниципальный	3Г кл.-10 чел.	участие
Военно-спортивная игра «Зарница-2.0»	Муниципальный	10 кл.-10 чел.	участие
Конкурс "Новый год-лучший семейный праздник"	Муниципальный	1-4,5А кл.-30	1 место-16, 2 место-14

Классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом проводили индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН МУ МВД России «Балаковское», и с их родителями. Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали в наблюдательных делах пропуски уроков обучающимися и

проводили работу по предупреждению правонарушений и преступлений, предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями

Динамика негативных проявлений

	2023г. на конец года	2024г. на конец года	результат
Конфликтные ситуации	0	0	Сохранение результата
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН МУ МВД РФ «БАЛАКОВСКОЕ»	1	2	Ухудшение результата
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учёте	18	3	Улучшение результата

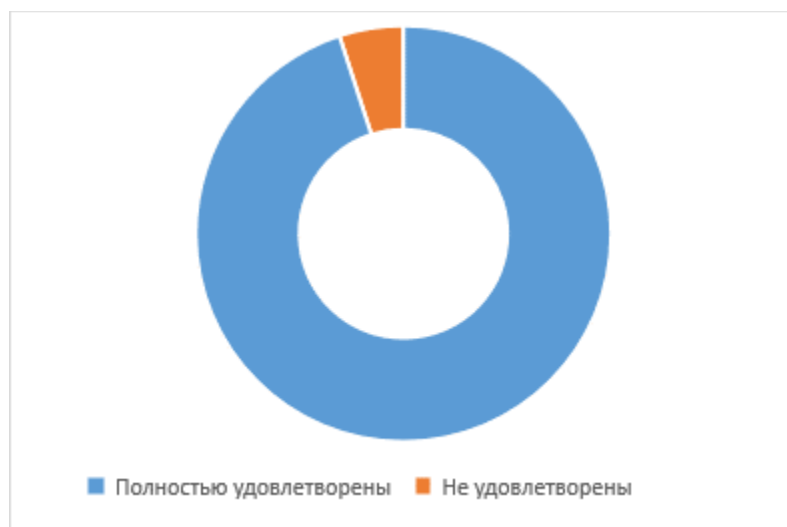
В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в школе работали кружки и спортивные секции - 157, из них для обучающихся 1-4 классов -44, 5-9 классов-93, для обучающихся 10-11 классов-20. Внеурочная деятельность проводилась в соответствии с планом внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1-7,10 классы

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности;
- дополнительное изучение отдельных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений

Общая занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях в 2023 году составила 100%.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2024 году



В 2024 году в школе продолжало развиваться ученическое самоуправление. Детская школьная организация «Возрождение», основой которой является ученическое самоуправление, способствует развитию гражданской активности обучающихся, вовлечению школьников в социальную деятельность.

Направления деятельности:

- военно-патриотическое
- гражданская активность
- информационно-медийное
- личностное развитие

Функционирует Совет обучающихся. В школе создан Совет обучающихся в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. В течение 2024 года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 5 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: принимали участие в подготовке к общешкольным ключевым делам.
- акциях «Зеленая Россия», «Письмо солдату», «Поздравь ветерана», «Мы за здоровый образ жизни!», «Бумажный бум», «Окна Победы», мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания.

Обучающиеся МАОУ СОШ №16 активно участвовали в конкурсах, акциях и мероприятиях РДДМ: «Родные и любимые», «Улыбка Гагарина», «Зарница 2.0», «День памяти о геноциде», «Киноуроки первых», «Труд крут», «День Земли» и другие. На платформе «ДОБРО.РУ» было зарегистрировано 363 обучающихся. В программе «Орлята России» было зарегистрировано 14 классов начальной школы.

Одной из основных задач воспитательной работы школы является включение обучающихся в волонтерскую деятельность. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 500 обучающихся, из них 126 имеют бумажные и электронные книжки волонтеров. Волонтерские отряды «Юный друг полиции», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Добрые сердца» принимали участие в муниципальных слетах, в городских социально-значимых мероприятиях, в акциях, в мероприятиях «Движение первых»

Члены школьного волонтерского отряда «Добрые сердца» и обучающиеся школы активно участвовали в акциях: «Голубая лента», «Мы – вместе!», «Добрые уроки», «Посылка солдату», «Зеленая Россия», «Капля жизни» и др. В школе был организован сбор батареек и макулатуры. Обучающиеся оказывали поддержку участникам СВО: изготавливали окопные свечи, плели маскировочные сети.

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и проекта «Билет в будущее» в 2024 году в школе проводились внеурочные занятия «Россия-мои горизонты», Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 6-11 классов, которые были направлены на раннюю профориентацию обучающихся.

В период 2024 года в рамках профориентации реализованы следующие мероприятия:

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
• Проведение общешкольного субботника; • тематические беседы «Калейдоскоп профессий», тематические классные часы «В мире профессий», «Профессии моих родителей»; • экскурсии на предприятия города: ЗАО «Балаково-хлеб», ПЧ-22, «ФосАгро», информационный центр «БАЭС». • встречи с представителями СУЗов и ВУЗов (ПКМиТ, ГАЭМТ, МИЯМУ, АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга», БМК, РАНСХиГС и др.), со студентами (выпускниками школы), • диагностика профессиональных намерений воспитанников.; • «Неделя без турникетов»- экскурсии на	• Организация встреч с представителями разных профессий, • участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Шоу профессий», участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills.

предприятия города.	
---------------------	--

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- сложилась система работы по созданию условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- имеется система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах и мероприятиях «Движение первых»;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения обучающихся;
- работа по внеурочной деятельности, увеличение охвата обучающихся;
- увеличение количества обучающихся 1-4 классов, зарегистрированных в программе «Орлята России»;
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на окончание 2024 учебного года.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- увеличение количества правонарушений среди обучающихся школы.

Информатизация образовательной деятельности.

Школа в 2024 году активно осуществляла переход на цифровизацию в образовании, т.е. переход на электронную систему обучения. Все учебные материалы, а также журналы и дневники находятся в режиме онлайн. Цифровизация облегчает процесс обучения и делает его более удобным и доступным как для школьников, так и для учителей. Дневник.ру используется с целью оперативного доступа к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время всем участникам образовательного процесса - родителям, ученикам, педагогам и администрации, своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости их детей.

Провайдер, предоставляющий услуги Интернета – ПАО «Ростелеком». В рамках договора провайдер обеспечивает доступ в Интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию).

В МАОУ СОШ 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 N 79172).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 N 79172).

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости.

Прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДОП «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда - особенности организации учебного процесса» – 20 учителей и управленческая команда, что составляет 40% процентов педагогических работников школы.

В работе используются информационные пространства для учителей на различных ресурсах сети Интернет. Например, информационное пространство Якласс, Учи.ру, СтатГрад для обеспечения проведения внешней диагностики и участия в олимпиадах и др.

Оборудованы специализированные учебные кабинеты — (2 компьютерных класса, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии). В здании и на территории используется видеонаблюдение (8 видеокамер). Доступ к сети Интернет обеспечен из всех учебных и административных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием, полученным в рамках национального проекта «Образование» и приобретённым ранее. Доступ в здание осуществляется с использованием информационной системы «Кибер-карта», сотрудника охранного предприятия ООО ЧОО «ВИТЯЗЬ-ЩИТ». Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Количество учебных кабинетов	40
Количество компьютеров	207
Из них, количество ноутбуков и планшетов в учреждении (суммарно)	119
Имеющих доступ в Интернет	207
Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером) Мбит/с	100
Количество принтеров	38
Многофункциональные устройства	14
Количество Wi-Fi точек в здании	0
Количество учебных кабинетов, оснащенных видеокамерами или оборудованием с видеокамерами, позволяющими записывать видео и звук, с возможностью трансляции в сеть Интернет (без учета камер видеонаблюдения для обеспечения безопасности), для использования в дистанционном обучении	24
Количество учебных кабинетов, оснащенных проекторами, телевизорами.	37
Количество интерактивных досок	11
Количество кабинетов информатики	2

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличием службы поддержки применения ИКТ. Началась работа по введению цифровой образовательной платформы: «Моя школа».

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы.

Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1020	1056	1063
– начальная школа	440	461	439
– основная школа	479	491	519
– средняя школа	101	104	105
количество детей обучающихся по АООП.	13	18	21
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	
– начальная школа	2		
– основная школа			2
– средняя школа			
Не получили аттестаты:	0	2	4
– об основном общем образовании	0	2	4
– среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	14	9
– в основной школе	4	10	5
– средней школе	6	4	4

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся школы из-за стабильного развития школы и востребованности со стороны родителей и учеников.

В школе организовано профильное обучение: универсальный профиль, социально-экономический профиль.

Перечень профилей	Количество обучающихся, занимающихся по каждому профилю (профиль – класс/группа с указанием литеры) – чел, 10, 11 кл)	ВУЗы, ССУЗы, с которыми заключен договор в рамках каждого профиля
-------------------	---	---

Универсальный, социально- экономический	Универсальный 10А – 30 11А - 27 Социально- экономический 10Б - 23 11Б - 25	1.ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» 2.ГАПОУ СО «ГАЭмТ» 3.ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум» 4.Балаковский филиал РАНХиГС 5.БИТИ НИЯУ МИФИ 6. Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова
---	--	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	113	113	100	61	53	33	29	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	55	49	20	17	0	0	0	0	0	0
4	109	109	100	71	65	12	11	0	0	0	0	0	0

Итого	333	333	10 0	187	55, 6	21	1 9	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	---------	-----	----------	----	--------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2023 г. был 60, 6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2023 г. — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	121	121	100	71	58	3	2,4	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	37	42	5	5,7	0	0	0	0	0	0
7	89	87	100	21	23	5	5,6	0	0	0	0	0	0
8	113	112	100	30	26	6	5,3	0	0	0	0	0	0
9	109	109	100	28	25	4	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	519	516	100	187	34,8	23	4,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,2 процентов (в 2023 г. был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 (в 2023 г. — 6.8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
								Всего		Из ни х н/а					
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	53	53	100	20	37	7	13	0	0	0	0	1	1,8	0	0
11	52	52	100	18	34	2	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	105	105	100	38	35	9	8,4	0	0	0	0	1	1,8	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процентов (в 2023 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,4% (в 2023 было 8%).

По результатам 2023-2024 учебного года качество знаний обучающихся составило 53%.

В школе создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Это включает следующее:

- программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- создание адаптированных образовательных программ;
- психолого – педагогическое сопровождение ребенка.

Обучающихся с ОВЗ 2024 году – 21 чел., дети-инвалиды -7 чел.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Программы всех учебных предметов выполнены в полном объеме.

Таким образом, уровень успеваемости по школе составляет 99%. Уровень качества знаний 53%.

Основная проблема – низкий уровень мотивации учения некоторой части обучающихся 5-9, 10-11 классов.

В соответствии с решением педагогического совета в 5-11 классах для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 2023-2024 учебном году были утверждены предметы:

- в 5-8 классах – 2 предмета (русский язык и математика в формате ВПР) и комплексная метапредметная работа;
- в 10 классах – 2 предмета (русский язык и математика) и 1 профильный предмет из учебного плана (10А – биология, 10Б - обществознание);
- в 9, 11 классах – 2 предмета (русский язык и математика в формате ГИА)

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным приказом по учреждению в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация по учебным предметам для 5-8 классов проходила по материалам ВПР и в установленные сроки проведения ВПР. Содержание КИМ для 9, 11 классов составлены в формате ГИА. Контрольно – измерительные материалы состоят из базовых заданий и заданий повышенного уровня сложности, но не превышающих программных требований. Все задания нацелены на проверку усвоения обучающимися базовой основы образовательных стандартов, формирования основных мыслительных действий при выполнении заданий.

Для проведения промежуточной аттестации в основные и резервные сроки КИМ рассмотрены на заседаниях ШМО и утверждены приказом по учреждению.

В промежуточной аттестации за 2023 – 2024 учебный год участвовали все обучающиеся МАОУ СОШ № 16.

Прошли промежуточную аттестацию за 2023-2024 учебный год по математике 619 обучающихся 5-11 классов (100%).

Качество знаний составило 35,4% (в прошлом году 44,2%), на «4» и «5» справились 219 обучающихся из 619. Низкое качество знаний по математике у обучающихся 8 классов (24,3%) и 9 классов (19,1%).

Уровень сформированности основных умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.

Анализ работ показывает, что особое внимание учителей математики требуют:

- работа по формированию вычислительных навыков;

- решение уравнений;
- работа на развитие логического мышления обучающихся;
- индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися

Прошли промежуточную аттестацию за 2023-2024 учебный год по русскому языку 619 обучающихся 5-11 классов (100%).

Качество знаний по русскому языку составило 40,9% (в прошлом году 45,4%) Низкое качество знаний по русскому языку у обучающихся 10 классов (28,1%) и 11 классов (29,2%).

Уровень сформированности основных умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Анализ работ показывает, что особое внимание учителей русского языка требуют:

- работа по орфографии и развитию навыка орфографической зоркости у обучающихся;
- развития навыка написания сочинения, работа над речевыми и грамматическими ошибками в речи;
- индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися.

Прошли промежуточную аттестацию за 2023-2024 учебный год по предметам по выбору (обществознанию и биологии) 52 обучающихся 10 классов (100%). Справились с заданиями все обучающиеся.

Анализ работ показал недостаточный уровень знаний обучающихся по обществознанию для профильного класса. Учителю рекомендуется проводить метапредметные уроки с затрагиванием вопросов из программы по обществознанию в рамках разделов экономики и права.

Комплексная работа состояла из задний метапредметной направленности. Метапредметная работа продемонстрировала достаточный уровень усвоения учебного материала обучающимися. Все обучающиеся получили «зачет», что составляет 100% обученности. По итогам работы учителями была проведена дополнительная отработка отдельных навыков обучающихся по предметам.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составляет 50,9%.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации промежуточной аттестации через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. На основании результатов промежуточной аттестации на следующий учебный год спланировать работу, направленную на отработку недостаточно сформированных умений и навыков.

3. Учителям-предметникам на следующий учебный год составить планы индивидуальной работы с учащимися, имеющими серьезные пробелы в знаниях.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 104 обучающихся, что составляет 97,2% от всех обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА и 1 экстерн. 3 человека не прошли государственную итоговую аттестацию, а также 1 экстерн. Данные выпускники зачислены в школу экстернами. Численность выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов – 2,8%

Аттестат с отличием получили 4 обучающихся 9А класса, 1 обучающаяся 9Б класса. Итого 5 человек (4,7%).

Общее число девятиклассников, сдавших экзамены на «4» и «5» в том числе с отличниками составило 17 человек, что составляет 21% от всех выпускников 9-х классов.

Статистика результатов ГИА в МАОУ СОШ № 16

Предмет	Кол-во экзаменуемых*	Кол-во сдавших предмет*	% сдавших*	Кол-во не сдавших предмет*	Соответствие экзаменационных и годовых отметок		
					Соответствие отметок	Отметка за экзамен ниже	Отметка за экзамен выше
Русский язык	107	107	100%	-	69,2%	10,2%	20,6%
Математика	107	104	97,2%	3	78,6%	12%	8,4%
Иностранный язык	4	4	100%	-	50%	-	50%
Литература	1	1	100%	-	100%	-	-
Обществознание	61	61	100%	-	77%	11,5%	11,5%
История	2	2	100%	-	100%	-	-
Химия	10	10	100%	-	60%	30%	10%
География	67	65	97%	2	61,1%	29,9%	9%
Биология	14	14	100%	-	64,3%	21,4%	14,3%
Информатика	33	32	97%	1	42,4%	42,4%	15,2%
Физика	14	14	100%	-	71,4%	28,6%	-

** без учета 2 экстернов 2022-2023 учебного года*

*Сравнительный анализ качественных показателей результатов ГИА МАОУ
СОШ № 16*

Предмет	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл по школе	Качество знаний за экзамен по МАОУ СОШ № 16 2024 год*	Качество знаний за экзамен по МАОУ СОШ № 16 2023	Качество знаний за экзамен по учреждениям БМР 2024 год
Русский язык	33 из 33	3,74	59%	60%	47,32%
Математика	29 из 31	3,49	45%	33,3%	38,58%
Иностранный язык	64 из 68	4,67	100%	50%	87,01%
Литература	25 из 45	4,0	100%	-	66,02%
Обществознание	35 из 37	3,42	33%	43,6%	28,02%
История	30 из 37	4,5	100%	50%	69,23%
Химия	37 из 40	3,08	46%	86,6%	69,87%
География	30 из 31	3,74	60%	35%	41,95%
Биология	43 из 45	3,91	76%	48,3%	48,34%
Информатика	19 из 19	3,67	50%	42,7%	38,78%
Физика	39 из 45	3,48	41%	0%	59,16%

** без учета 2 экстернов 2022-2023 учебного года*

Качество знаний по русскому языку по школе составило – 59% **(по учреждениям БМР – 47,32%)**. Средний оценочный балл по русскому языку – 3,74. Максимальный балл по школе 33.

В 2024 году наблюдается незначительное понижение качества знаний по русскому языку, высок процент подтверждения годовых оценок, что говорит об объективности оценивания обучающихся. Однако, высок процент отметок за экзамен выше годовых отметок и составляет 20,6% По сравнению с 2023 годом понижение качества знаний составило 1%.

Качество знаний по математике по школе составило – 45% **(по учреждениям БМР – 38,58%)**. Средний оценочный балл – 3,49. Максимальный балл по школе 29. Численность выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по математике в общей численности выпускников 9 классов – 2,8%.

В 2023 году наблюдается повышение качества знаний по математике, достаточно высокий процент подтверждения годовых оценок (78,6%). У 12% обучающихся отметка за экзамен ниже годовой отметки. Это говорит о недостаточной подготовке обучающихся по предмету. Учителя математики

недостаточно уделили внимание на отработку навыка выполнения заданий. По сравнению с 2023 годом повышение качества знаний составило 11,7%.

Качество знаний выше, чем по учреждениям БМР по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, истории, географии, биологии, информатике.

По сравнению с 2023 годом наблюдается недостаточно высокое качество знаний по в целом по всем предметам. Это обусловлено недостаточной коррекционной работой учителей с обучающимися индивидуального характера, контролем за посещаемостью учащимися консультаций классными руководителями.

Довольно высок процент подтверждения годовых оценок по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, физике, биологии, что говорит об объективности оценивания обучающихся. Наблюдается наибольшее несоответствие отметок по информатике, иностранному языку.

Результаты итоговой аттестации показали:

- недостаточный уровень подготовки по математике, географии, информатике
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся по предметам
- низкий уровень мотивации к получению знаний у обучающихся, испытывающих трудности в обучении

В организационном плане, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена удовлетворительно. Нарушений на экзаменах со стороны наших выпускников не выявлено.

Задачи: систематически повышать знания нормативной базы по вопросам ГИА, своевременно реагировать на все изменения в КИМах, перестраивать подготовку обучающихся с учётом новых изменений, вести системную работу с обучающимися «группы риска», применение новых технологий обучения, использование ИКТ при подготовке к ГИА, открытых банков заданий, повышение мотивации обучения, усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся, контроль за качеством преподавания учебных предметов в выпускных классах.

В 2024 году особые условия получения аттестата отсутствуют. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо набрать по русскому языку и математике профильного уровня при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня – получить отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ – 52 человека, из них преодолели минимальный порог 100% выпускников. При этом 2 обучающаяся не сдали математику профильного уровня в основной срок и пересдали математику уже базового уровня.

По итогам 2023 - 2024 учебного года аттестат получили 52 выпускника или 100% от общей численности обучающихся на конец учебного года.

2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, что составило 7,7% от общей численности выпускников. 1 обучающийся за уровень среднего образования имел отметку «отлично» по всем предметам учебного плана, и он получает еще знак губернатора. Также данный выпускник сдал экзамен по истории на 100 баллов.

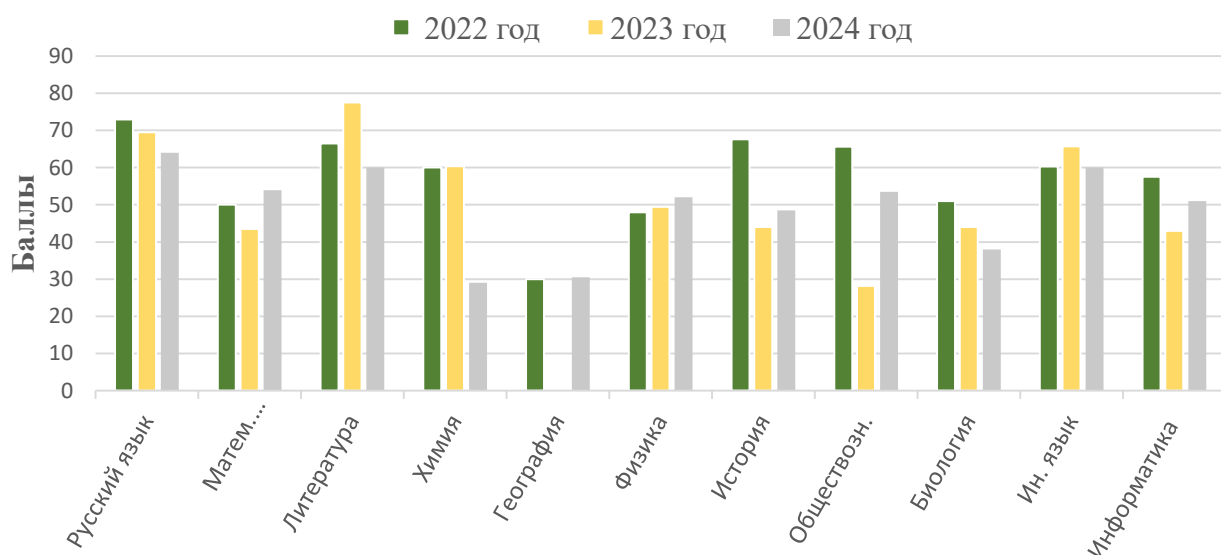
Нарушений на экзаменах со стороны выпускников не выявлено.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по итогам кампании 2023 и 2024 годов

Предмет	перешагнувших минимальный порог, в числе участников		Минимальный балл, полученный участниками		Средний балл		Максимальный балл, полученный участниками		Динамика
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
География	-	14,2	-	29	-	30,5	-	72	-
Литература	0	0	51	60	77,5	60	96	60	понижение
Обществознание	34,4	26,5	26	22	28,2	53,5	96	88	повышение
Ин. язык	0	0	34	42	65,7	60	84	88	понижение
Биология	28,6	46	21	14	44	38	63	61	понижение
История	0	25	32	0	44	48,5	60	100	повышение
Информатика	33	0	14	43	43	51	70	72	повышение
Физика	0	0	36	43	49,4	52	78	77	повышение

Химия	20	71	33	7	60,4	29	74	58	понижен ие
Русский язык	0	0	52	37	69,5	64	95	97	понижен ие
Математика (проф. уровень)	3,8	3,8	11	6	43,5	53,9	76	84	повышен ие
Математика (базов. уровень)	0	0	8	8	14,6	15,4	21	21	повышен ие

Средний балл ЕГЭ



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице

Предметы	Ученики, которые получили 80 и более баллов		Максимальный балл
	количество	%	
Русский язык	6	11,7	97
Математика (профильный уровень)	1	9	84
История	1	8,3	100
Обществознание	1	2,9	88

Статистические данные по количеству баллов по любым трем предметам

Год выпуск а	Численност ь выпускнико в, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 250 баллов	Численност ь выпускнико в, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 220 до 249 баллов	Численност ь выпускнико в, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов	Численност ь выпускнико в, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 160 до 189 баллов	Численност ь выпускнико в, которые на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрали менее 160 баллов
2021	2 (3,6%)	2 (3,6%)	14 (25,5%)	15 (27,3%)	22 (40%)
2022	2 (3,6%)	12 (21,8%)	14 (25,5%)	10 (18%)	17 (30,9%)
2023	4 (8,5%)	4 (8,5%)	10 (21,2%)	7 (15%)	22 (46,8%)
2024	1 (1,9%)	4 (7,7%)	12 (23%)	11 (21,1%)	24 (46,3%)

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что учащиеся 11 классов готовились к экзаменам целенаправленно, но не в полной мере. Федеральные государственные образовательные стандарты на профильном уровне освоили 100% обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации показали недостаточный уровень подготовки выпускников, подтвердили работу отдельных педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Проблемы:

- не все сдававшие ЕГЭ набрали минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ по химии, географии, истории, биологии, обществознанию, математике (профильный уровень).
- понижение среднего балла по ряду предметов по сравнению с прошлым годом говорит о недостаточном стимулировании познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; о недостаточном уровне работы учителя по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся
- недостаточная работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ

Задачи: совершенствовать методику преподавания, воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию, внедрять в урок педагогические технологии личностно-ориентированного обучения и новые информационные технологии, проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации, своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для

учеников группы риска, совершенствовать систему оценки результатов. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». После окончания процедур была организована проверка всех работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. В 2024 году в ВПР приняли участие 4-8, 11-е классы.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

В течение 2024 года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

В 2024 году обучающиеся принимали участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном, региональном) и в муниципальных олимпиадах.

В I туре (школьном) принимали участие 519 обучающихся 4-11 классов в 15 олимпиадах, в том числе по 6 олимпиадам (физика, биология), химия, астрономия, информатика) на платформе «Сириус.Курсы».

Общее количество победителей и призёров - 254 человека

Во II туре (муниципальном) приняли участие 122 ученика из 7-11 классов в 15 олимпиадах. Победителями стали 31 человек.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали 6 обучающихся.

В 2024 году 801 обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, что составило 75% от общего числа обучающихся, 433 обучающихся стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: международного, федерального уровня и регионального уровня.

Наблюдается положительная динамика:

- по количеству участников олимпиады по отдельным предметам;
- по проценту участников, набравших более 50% баллов;
- по количеству призеров.

Результаты ВОШ свидетельствуют:

- о повышении интереса обучающихся к участию в олимпиадах.

Участие обучающихся в конкурсах под руководством учителей:

	2023 год	2024 год
Общая численность учащихся	1055	1063
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	796/75%	801/75%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	422/40%	433/40,5%
Регионального уровня	193/18%	198/18,5%
Федерального уровня	97/9%	102/12,5%
Международного уровня	10/0,9%	10/0,94%

По сравнению с предыдущим учебным годом:

- проведённые мероприятия были разнообразны по тематике и форме проведения, преобладали практические конкурсы.
- по сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось количество мероприятий правовой тематики;

- увеличилось участие в олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровня, в которых учащиеся выразили желание участвовать;

Вовлечение обучающихся к участию в физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО проводится с учетом их возрастных и физических возможностей. За 2024 год в МАОУ СОШ №16 31 обучающийся принял участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на территории БМР.

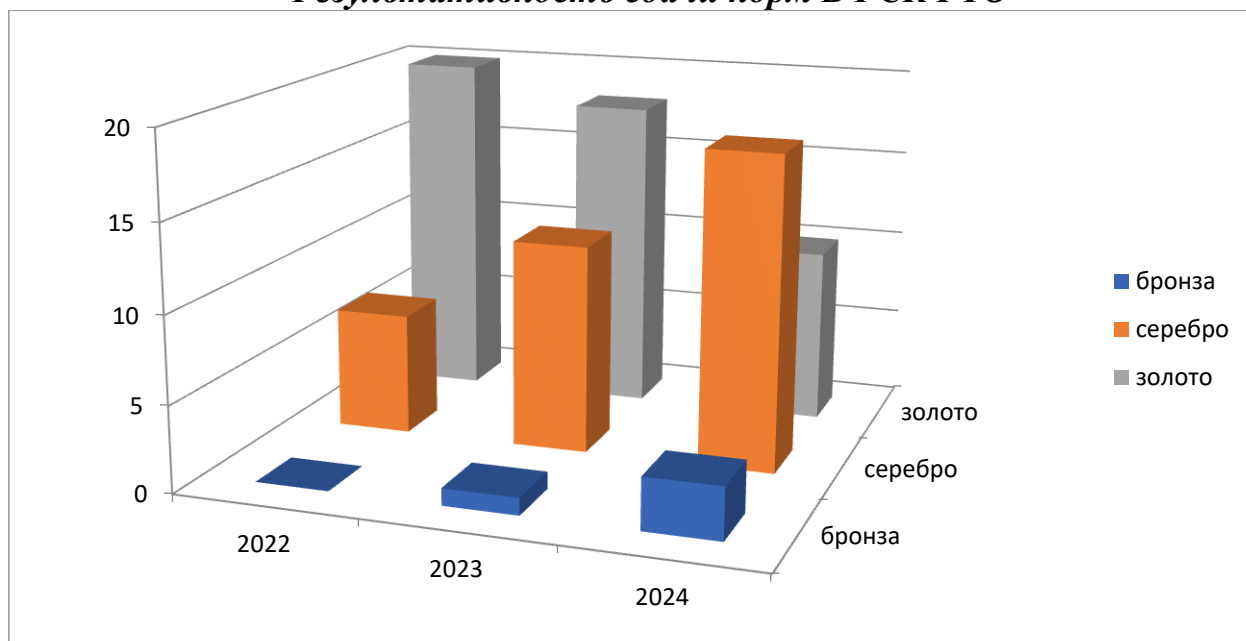
Доля обучающихся, получивших в отчетном периоде знаки отличия по итогам выполнения нормативов ГТО, от общей численности обучающихся, принявших участие в тестировании, составляет-100%:

Золотых знаков отличия – 32%;

Серебряных знаков отличия – 58%;

Бронзовых знаков отличия – 10%;

Результативность сдачи норм ВФСК ГТО



Задачи: увеличение числа обучающихся, желающих участвовать в тестированиях ГТО, формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска			Основная школа			Средняя школа		
	всего	Перешл и в 10-й	Переш ли в	Поступи ли в	Все го	Поступ или в	Поступ или в	разное

		класс школы	10-й класс друго й ОО	професси ональную ОО		ВУЗ	профес сионал ьную ОО	
2022	86	40	2	45	53	51	2	-
2023	87	47	4	36	47	37	7	1
2024	108	33	10	64	52	45	7	-

В нашей школе организовано профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся МАОУ СОШ №16. Среди выпускников 11 классов увеличилось количество обучающихся, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. С родителями (законными представителями) и учениками предвыпускных классов будет продолжена профориентационная работа. На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в своей школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профили, реализуемые в учреждении, дают возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Выпускники показали свою готовность к продолжению образования; проявили способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений; овладели новыми технологиями, занимались самообразованием.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутреннем аудите. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимого анкетирования 2024 года выявлено:

Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организацией составила 98%;

Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила 87%;

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации составила 96%;

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила 96%;

Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 96%.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играют кадры. Сегодня школе нужен высокопрофессиональный учитель, главная обязанность которого не только в том, чтобы научить детей, но и в том, чтобы помочь каждому школьнику раскрыть свои способности, развить творческий потенциал, воспитать глубокий интерес к культуре. За всей этой работой стоит труд педагогов.

Общая численность педагогических работников в 2024 году – 59 чел. из них учителей – 54 чел. Коллектив в основном женский - мужчин всего 7 человек (11%).

Возраст педагогов:

- до 25 лет - 9 человека (15%);
- до 30 лет – 7 человек (11%);
- до 35 лет – 7 человек (11%)
- от 36 до 55 лет – 27 (45%)
- свыше 55 лет – 11 человек (18%)

Стаж работы

Из 59 работающих педагогов в 2024 учебном году:

- стаж педагогической работы до 5 лет имеют 12 человек (20%);
- свыше 20 лет – 30 человек (50%);

Образование

Из 59 педагогов в 2024 учебном году - 47 человек (80%) с высшим образованием, 8 человек имеют среднее профессиональное образование (13%).

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в

школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы.

Аттестация:

- высшая категория – 19 человек (32%);
- первая категория - 13 человек (22%);
- соответствие занимаемой должности – 10 человек (16,9%);
- нет категории - 18 человек, из них 18,5 %, молодые специалисты.

Каждый год учителя школы проходят успешно очередную аттестацию, не исключением явился и прошедший 2024 год. 6 учителей с успехом прошли ее: 6 – на первую квалификационную категорию. Переаттестация проходит без снижения уровня категорий. Диагностика данных о педагогических работниках, прошедших аттестацию, показывает, что работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне. В коллективе есть еще педагоги, не имеющие категорий (работают меньше двух лет) - 7 учителей. Имеют отраслевые и ведомственные награды (без внешних совместителей) 18,5% педагогических работников.

Система повышения профессионального уровня педагогов

Педагоги школы своевременно проходят обучение на курсах в различных формах (в том числе по ОВЗ и функциональной грамотности), высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

В учебном году прошли КПК очно 17 человек (28%), в дистанционной форме от 6 до 108 часов – 28 человека (47%).

Кроме того, педагоги школы прослушали более 150 семинаров и вебинаров, в том числе и дистанционно.

В 2024 году администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации -100%

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории. В школе ведётся работа с молодыми учителями по плану наставничества. В то же время в настоящее время школа

испытывает дефицит учительских кадров (по русскому языку, иностранному языку и математике).

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы, требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы. Библиотечными средствами она поддерживает и развивает цели образования, изначально поставленные перед школой её учредителями и закреплённые в Федеральном государственном стандарте. Библиотека является центром культуры и чтения, базой библиотечно-информационных ресурсов. Она обеспечивает читательское развитие ребёнка, активизирует его творческий потенциал.

	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	1756	14402
Учебники	1561	10041
Учебные пособия	195	227
Справочные материалы		111
Художественная литература		4023
Печатные издания	1756	14402

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФОП, средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -128 дисков; мультимедийные средства (презентации; электронные энциклопедии, дидактические материалы) -130.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодические издания выписываются из средств ПДОУ.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 41 учебный кабинет, в том числе оснащены современной мультимедийной техникой:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

слесарная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

В школе имеются 2 музея: музей Боевой славы и краеведческий музей «Истоки».

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, телефонная связь.

В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. Школа имеет свой сайт.

За организацией закреплен земельный участок, общая площадь участка - 25238 га, состояние удовлетворительное. С территории школы было вывезено 5 тонн различного мусора: спиленных веток деревьев, скошенной травы.

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – удовлетворительное.

Имеются медицинский и процедурный кабинеты, а также стоматологический кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена Министерством здравоохранения Саратовской области серия ЛО-64 от «23» июля 2013 г, № 0001129, регистрационный номер ПО-64-01-001812.

Питаются дети в столовой на 120 посадочных мест. Имеется пищеблок, буфет.

Питание организовано в 1 смену. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеется.

Питьевой режим обучающихся организован, имеются фонтанчики.

Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Проведено категорирование объекта в соответствии с постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта, безопасности таких мест и объектов (территорий)», присвоена 2 категория защищенности объекта(ов). В соответствии с присвоенной категорией охрана объектов организации осуществляется через сторожей, вневедомственную охрану, вахтера. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

Объект оборудован системами видеонаблюдения: 6 наружных видеокамер, 2 внутренних видеокамеры. Территория оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.

Функционирует универсальная спортивно-оздоровительная площадка, на которой проходят уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности, после 16:00 площадка предоставлена для всех желающих заняться спортом. В 2024 году за счет областных и муниципальных средств на улучшение материально-технической базы приобретено: лакокрасочные материалы, чистящие и моющие средства, видеокамеры, сантехнические изделия, светильники и др. Работа в 2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- приобретение учебников для учащихся 1-11 классов;
- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- приобретение бумаги офисной;
- приобретение лицензии права на использование программ для электронно-вычислительной техники;
- приобретение энергосберегающих, светодиодных лампы, ЛБ-40,20;

- проведение работ по дератизации, дезинфекции столовой, подвала, акарицидной обработки территории от клещей;
- проведение следующих ремонтных работ: шпаклевка, штукатурка, грунтовка, покраска стен учебных кабинетов; покраска нестандартного оборудования; косметический ремонт санузлов 1-4 этажей; частичная покраска подоконников, покраска дверей, порогов, батарей; покраска лестничных пролетов, перил; покраска пола в спортивных залах, спортивных разметок, скамеек; косметический ремонт 20 учебных кабинетов;
- произведена опрессовка системы отопления, поверка манометров и термометров.
- проведение работы по уборке территории, покос травы, стрижка деревьев и кустарников, покраска бордюров, побелка деревьев, уборка сухой травы, листьев, веток, высадка цветов в клумбы и их содержание ;
- производилась очистка территории от снега в зимний период;
- подготовка школьного стадиона: очистка беговой дорожки, прыжковой ямы;
- проведение замены ламп, стартеров, дросселей в учебных кабинетах, в рекреациях;
- проведение покраски ворот, забора;
- проведение частичного остекления;
- проведение обучения и проверка знаний по теплобезопасности с получением удостоверения и допуска (2 сотрудника школы);
- проведение обучения на курсах ГО ЧС с получением удостоверения (6 человек);
- заключение договора на поставку молока для учащихся 1-4 классов;
- заключение договора на оказание услуг по организации питания учащихся;
- заключение договора на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МАОУ СОШ № 16;
- проведение госповерки медицинского оборудования;
- проведение ревизии запорной арматуры;
- проведение замеров сопротивления изоляции электрооборудования школы;
- получение акта готовности к отопительному сезону;
- заключение договора на оказание услуг связи (телефон, радио);
- заключение договора на обслуживание теплосчетчика;
- заключен договор на физическую охрану учреждения;
- заключен договор по контролю за проходом в здание школы;

- заключение договора на эксплуатационно-техническое обслуживание объектового оборудования, мониторингу пожарной обстановки и контролю за работоспособностью средств пожарной автоматики;
- заключение договора на кнопку экстренного реагирования;
- заключение договора на оказание услуг по профилактической дератизации и дезинфекции;
- заключение договора на оказание услуг по вывозу и захоронению твердых бытовых отходов;
- заключение договора на оказание услуг по проведению профилактического медицинского осмотра работников;
- заключение договора на поставку эмали, электротоваров и светильников, хозяйственного, сантехнического, канцелярского товара;
- приобретение компьютера и комплектующих к оргтехнике;
- заключение договора на оказание услуги по передаче электрической энергии;
- заключение договора на отпуск питьевой воды и прием сточных вод;
- заключение договора на снабжение тепловой энергией в горячей воде и горячее водоснабжение;
- приобретение медалей «За особые успехи в учении» в футляре (золотая); медалей «За особые успехи в учении» в футляре (серебро);
- заключение договора на оказание услуг по подготовке пользователей комплексной автоматизированной информационной системы «Зачисление в образовательную организацию»;
- заключение договора на оказание услуг в системе ЭДО «Такском-Спринтер» (для отчетов в пенсионный фонд);
- приобретение СИЗ;
- производился ремонт и заправка оргтехники;
- заключение договора на изготовление и поставку бланков документов об образовании.

При подготовке к началу учебного года работники школы прошли медицинский осмотр и получили допуск к работе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16» г. БАЛАКОВО
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ.**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1063	чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439	чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519	чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542/50,9%	чел./ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,9	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	2/2,8%	чел./%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,8%	чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,7%	чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/7,7%	чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	801/75%	чел. /%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	433/40,5%	чел./%
1.19.1	Регионального уровня	198/18,5%	чел. /%
1.19.2	Федерального уровня	102/12,5%	чел. /%
1.19.3	Международного уровня	10/0,94%	чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104/100%	чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104/100%	чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1063/100%	чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	159/15,2%	чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/80%	чел./%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/64%	чел./%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	8/13%	чел./%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/12%	чел./%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/54%	чел./%
1.29.1	Высшая	19/32%	чел./%
1.29.2	Первая	13/22%	чел./%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/46%	чел./%
1.30.1	До 5 лет	12/20%	чел./ %
1.30.2	Свыше 20 лет	30/50%	чел./%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/24%	чел./%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27%	чел./%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	66/100%	чел./%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100%	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1063/100%	чел./%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м	кв. м
-----	---	----------	-------

Анализ показателей подтверждает, что МАОУ СОШ № 16 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт использования современных образовательных технологий. В МАОУ СОШ №16 созданы условия для самореализации каждого обучающегося. Организована работа по социальной защите обучающихся в проблемных семьях. По итогам независимой оценки, проведенной в 2024 году, родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Учебный план школы реализован в 2024 году в полном объёме.

Все обучающиеся 11-х классов получили документы об окончании среднего общего образования. Это свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке выпускников и расстановке кадров. Все медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ и получили более 60 и 70 баллов по всем сдаваемым предметам. В то же время 2 ученика 9 классов не получили аттестаты об основном общем образовании, что говорит о недостаточной индивидуальной работе с учениками группы «риска» и их родителями.

План ФХД за 2024 год реализован полностью. Требуется частичное обновление информационно - коммуникационной инфраструктуры, капитальный ремонт школы. В 2023 году выполнена смета на капитальный ремонт школы в 2025 году.

Задачи по решению выявленных проблем, которые необходимо решить в 2025 году:

1. Для повышения качества обучения во 2-11-х классах необходимо проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных процедур, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации, систематически повышать

знания нормативной базы по вопросам ГИА, своевременно реагировать на все изменения в КИМах, перестраивать подготовку обучающихся с учётом новых изменений, вести системную работу с обучающимися, имеющими одну «3» или «4».

2. Совершенствовать знания педагогического коллектива в вопросах реализации ФОП; цифрового обучения; совершенствовать методику преподавания, проводить анализ результатов проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Продолжить систему наставничества с целью повышения педагогического мастерства молодых учителей.

3. Добиться улучшения в результатах обучающихся, полученных на государственной аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

4. Воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию, усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к жизни в обществе, самоопределение в отношении будущей профессии, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

5. Продолжить работу над предупреждением травматизма на переменах и уроках физической культуры.

6. Увеличить число обучающихся, желающих участвовать в тестированиях ГТО, формировать у обучающихся осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни.

7. Педагогическому коллективу совершенствовать работу в Дневнике.ру, «Моя школа».

8. Классным руководителям, социальному педагогу, педагогу – психологу, педагогу-организатору проводить мероприятия, направленные на воспитание толерантности, предупреждение межличностных конфликтов среди несовершеннолетних, принимать дополнительные меры по вовлечению во внеурочную деятельность детей группы «риска».

9. Коллективу школы постоянно работать над антитеррористической безопасностью в образовательной организации, повышением знаний в области противодействия терроризму и экстремизму.

10. По мере финансирования провести косметический ремонт спортивного зала, актового зала, частично заменить окна, провести частичный ремонт кровли над музеем, кабинетами №21, 36. Начать капитальный ремонт в 2025 году.

Директор МАОУ СОШ №16



Т.Г.Запяткина