

Принято
Педагогическим советом
Протокол №21 от 10.06.2024г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №5 от 10.06.2024г.

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №5 от 10.06.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 16



Т.Г. Запяткина
Приказ №356 от 10.06.2024г.

**Положение
о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Балаково Саратовской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО), а также Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Балаково Саратовской области.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - ОО), регулирующим форму, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, а также освоение адаптированной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей

государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной.

Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.5 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного, среднего общего образования.

Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности; в систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий; оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык; критерии оценивания должны быть справедливы и объективны; при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

1.6 Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и промежуточная аттестация проводятся в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план класса/группы обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и промежуточную аттестацию осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами ОО.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.10. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную во 2-9 классах, полугодовую в 10-11 классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.

1.11. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.12. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, за отчетный период, являются документальной основой для составления анализа работы ОО, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.13. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации.

1.14. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники

образовательных отношений: администрация ОО, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется педагогическим работником в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой, а также в конце четверти (2-9 классы) и полугодия (10-11 классы).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Во вторых классах отметки выставляются с первой учебной четверти.

2.7. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5-ти балльной шкале оценивания в виде отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)

К оцениванию устных ответов обучающихся применяется единый подход:

- балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ: выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;
- балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительно уточняющих вопросов учителя; предпочитает

отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.

К оцениванию письменных работ обучающихся применяется балльная система:

- балл «5» выставляется за выполнено верно 90% – 100% работы
- балл «4» выставляется за выполнено верно 60% – 89% работы
- балл «3» выставляется за выполнено верно 50% – 59% работы
- балл «2» выставляется за выполнено верно 0% – 49% работы

Высчитывается процентное соотношение между максимальным количеством баллов, которое учащийся может набрать за письменную работу, и набранными баллами.

Исключение составляет оценивание письменных работ в формате ВПР, ОГЭ, ГИА. Работы в данном формате оцениваются по рекомендованным критериям оценивания.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающим из них следствий.

Обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

За невыполнение домашней работы выставляется отметка «2»

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах).

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал.

За выполненную письменную работу отметка заносится в электронный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием, аудирование и говорение в журналы выставляются 2 отметки. Также обучающимся возможно выставление двух отметок за урок при выполнении различных форм текущего контроля успеваемости.

2.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.9. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: мониторинги образовательных достижений обучающихся, в том числе в формате ВПР, ОГЭ, ГИА, домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, комплексные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защита проектов и другое;

- комбинированная проверка – предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся;

2.10. В 6-11 классах наряду с другими формами текущего контроля возможно использование независимой формы контроля успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ в системе СтатГрад (диагностические и тренировочные работы).

2.11. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю.

2.12. Обучающимся по индивидуальному учебному плану на дому, в том числе обучающихся с ОВЗ отметка за четверть (полугодие) выставляется при наличии двух и более отметок.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих 2-3 уроках с выставлением отметки.

2.16. При пропуске обучающимися, в том числе обучающихся с ОВЗ, по уважительной причине 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период для получения отметки за четверть (полугодие), обучающийся не аттестуется и подлежит текущему контролю на уровне администрации ОО по индивидуальному графику.

2.17. Отметки обучающемуся, в том числе обучающихся с ОВЗ, за четверть, полугодие выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости за 3 дня до начала каникул.

- во 2-9 классах – по четвертям, по всем предметам учебного плана;
- в 10-11 классах – по полугодиям по всем предметам учебного плана.

2.18. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости, полученных обучающимися, в том числе обучающихся с ОВЗ, в период четверти (полугодия) по данному предмету по среднему баллу в соответствии с критериями:

- предметы учебного плана, кроме музыки, изобразительного искусства, труда (технологии), физической культуры, ОБЗР, ОДНКНР, индивидуального проекта, элективных курсов:

- отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,60 до 5;
- отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,60 до 4,59;
- отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,60 до 3,59;
- отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,59.

- музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, ОБЗР, ОДНКНР, индивидуальный проект, элективные курсы: оценки за четверть (полугодие) выставляется по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

2.19. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи,

общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.20. По факультативным, специальным курсам учебного плана вводится безотметочное обучение.

2.21. Элективные курсы в 9 классах оцениваются баллами от «0» до «4», элективные учебные предметы в 10-11 классах оцениваются баллами от «1» до «5». Отметки выставляются в электронный журнал.

2.22. Текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому или на дому с использованием дистанционных технологий, осуществляется по предметам, включенным в этот учебный план по четвертям (полугодиям).

2.23. Оценка динамики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов осуществляется в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2.24. Классные руководители и педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. .

Во время проведения промежуточной аттестации запрещено использование любых средств связи для учащихся и педагогов, проводящих промежуточную аттестацию. использование средств видеонаблюдения;

При проведении промежуточной аттестации возможно присутствие общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности без личной заинтересованности. Кандидатура общественного наблюдателя для проведения промежуточной аттестации по конкретной дисциплине в конкретном классе определяется за две недели до проведения промежуточной аттестации и утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.2.1. По итогам учебного года промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-11 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы во всех формах обучения, а также

осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2.2. По итогам учебного года промежуточную аттестацию в ОО могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

По итогам учебного года промежуточная аттестация экстернов организуется в соответствии с Положением об организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстернов и настоящим Положением.

По итогам учебного года промежуточная аттестация обучающихся по АООП ОУО (вариант 1) организуется в соответствии с данным Положением.

3.3. Промежуточная аттестация проводится _____ по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом

По итогам учебного года промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. По итогам учебного года промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по совокупности выполненных работ в течение года, а также по результатам контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

По итогам учебного года промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая учитывается при выставлении четвертной.

При завершении учебного года в режиме дистанционного обучения промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения, определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора ОО в конце августа – начале сентября текущего учебного года.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований).

Для обучающихся 4 – 8 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме всероссийских проверочных работ в качестве итоговых контрольных работ.

Обучающиеся, не справившиеся с Всероссийской проверочной работой, проходят промежуточную аттестацию по предмету в установленной форме.

- 5-7-х классов проводится в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике в соответствии с графиком, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором);

Для обучающихся 2, 3, 10, классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в формах, определенных на заседании педагогического совета.

Для обучающихся 9, 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме диагностической работы в формате ГИА, определенном на заседании педагогического совета.

Для обучающихся по АООП ОУО (вариант 1) промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в формах, определенном на заседании педагогического совета.

3.4.1. В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- во 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика);
- в 5-8 классах – 2 предмета (русский язык, математика) и комплексная

метапредметная работа.

Комплексная метапредметная работа оценивается «зачет»/ «незачет»

- в 10 классах – по русскому языку и математике, а также по 1 профильному предмету из учебного плана, определенному на заседании педагогического совета.

- в 9, 11 классах - по русскому языку и математике.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обучающихся по АООП ОУО (вариант 1) 2-9 классов включаются 2 предмета (русский язык, математика) в письменной форме.

3.4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком:

- для обучающихся 2, 3, 9 - 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, с 20 апреля по 20 мая текущего года;

- для обучающихся 4 - 8 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, в соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ.

3.4.3. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- контрольной работы;
- диктанта, изложения, сочинения;
- устных ответов по билетам;
- тестирования;
- собеседования;
- защиты рефератов, проектов и творческих работ;
- всероссийских проверочных работ в качестве итоговых контрольных работ;
- диагностической работы в формате ГИА

3.4.4. Письменная проверка может быть в виде контрольной работы, комплексной контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, тестирования, всероссийских проверочных работ в качестве итоговых контрольных работ, диагностической работы в формате ГИА.

Тестирование – выполнение задания, дающее возможность быстро выявить и оценить уровень знаний, умений, навыков обучающихся.

Устная проверка может быть в виде собеседования, устного ответа по билетам, защиты рефератов, проектов и творческих работ.

Защита реферата (проекта) предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя - предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата (проекта). Не позднее, чем за неделю до испытания, реферат представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия в день проведения испытания знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку учащемуся после защиты реферата (проекта).

Собеседование как одна из форм промежуточной аттестации, предполагает, что обучающийся по предложению аттестационной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены учащимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Комбинированная проверка – сочетание письменной и устной форм проверок.

3.4.5. В соответствии с решением педагогического совета ОО отдельным обучающимся с ОВЗ, письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

3.4.6. Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации хранятся в ОО в течение одного года.

3.5. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам утверждается приказом по ОО не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее одного дня для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

3.6. Требования ко времени проведения аттестационных испытаний:

- все формы аттестационных испытаний проводятся во время учебных занятий;
- продолжительность контрольного мероприятия не более 90 минут для обучающихся 2 – 8 классов;
- продолжительность контрольного мероприятия в 9 - 11 классах составляет не более 3 часов 55 минут.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, кроме промежуточной аттестации в форме ВПР, проводится без осуществления видеонаблюдения. Работы не зашифровываются. Проверка осуществляется комиссией, утвержденной приказом директора ОО.

Промежуточная аттестация в форме всероссийских проверочных работ проводится в соответствии с Порядком проведения ВПР в образовательных организациях Саратовской области.

3.7. Аттестационные испытания оцениваются по балльной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

- Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний составляет 91-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
- Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочета, и объем составляет 75-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
- Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет материалом в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил,

недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний обучающегося составляет менее 50% содержания (неполный ответ), в случае, если в письменной (проверочной) работе обучающимся не выполнено ни одного задания.

3.8. В 9 и 11 классах проведение промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями возможно по работам СтатГрада в апреле-мае (по графику проведения работ СтатГрада).

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом требований к результатам освоения образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 9 классах, в 5-8 классах метапредметная работа.

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3.10. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам с обязательным прохождением испытаний по данному предмету, по решению педагогического совета.

3.11. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители и призеры предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня);

- в связи с трагическими обстоятельствами семейного характера и в связи с обстоятельствами непреодолимой силы, определяемой в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Решение об освобождении от аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ОО.

3.12. Предусматривается создание особых условий для обучающихся с ОВЗ при проведении промежуточной аттестации:

-для слабовидящих обучающихся аттестационные материалы должны быть предоставлены в увеличенном размере;

-при необходимости могут присутствовать ассистенты, тьюторы, оказывающие необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе непосредственно при проведении аттестационных испытаний;

-для определенной категории обучающихся может быть определена отдельная аудитория.

Обязательно наличие медицинского работника.

3.13. Для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, не прошедших аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации по уважительным причинам, предусматриваются резервные и дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации. .

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом

3.11. Промежуточная аттестация детей – инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по отметкам за четверть (полугодие) при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные отметки

Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестационных испытаний, в рамках промежуточной аттестации, могут

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в резервные и дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

- быть освобождены от аттестации на основании п. 3.11 настоящего Положения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена. В соответствии с Положением о портфеле (портфолио) достижений обучающихся внеурочные достижения обучающихся фиксируются в портфеле (портфолио) достижений обучающихся. . Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности

3.14. Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создается аттестационная комиссия под председательством заместителя директора в количестве не менее 3-х человек, включающая заместителя директора, курирующего данные классы и учителей школы. В состав комиссии входит

- для 2-3 классов: учитель-предметник, ведущий данный предмет в классе, и учитель-организатор;

- для 9-11 классов: учитель, не ведущий данный предмет в классе, и учитель-организатор;

Для проверки устных ответов, письменных работ создается аттестационная комиссия под председательством заместителя директора в количестве не менее 3-х человек, включающая заместителя директора, курирующего промежуточную аттестацию и учителей школы по данному предмету. В комиссию по проверке (по возможности) не включаются учителя, ведущие предмет у данных учеников.

Состав комиссий утверждается приказом по ОО не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

- для 4-8 классов организация проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями и проверки работ обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком проведения ВПР в образовательных учреждениях Саратовской области.

3.15. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося с ОВЗ.

В день проведения промежуточной аттестации в классах могут присутствовать общественные наблюдатели из числа родителей школы или желающих по их заявлению, поданному в ОО не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационных испытаний. Заявление рассматривается администрацией школы, список общественных наблюдателей утверждается приказом директора ОО.

3.16. Контрольно-измерительные материалы по предметам, определенным на заседании педагогического совета, для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора и утверждаются приказом по ОО не позднее, чем за один месяц до проведения промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программы, учебной программы по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), тематическому планированию учителя–предметника. Контрольно-измерительные материалы хранятся в сейфе до дня проведения аттестационных испытаний по данному предмету.

Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в форме всероссийских проверочных работ в качестве итоговых контрольных работ используются с сайта ФИС ОКО через личный кабинет по мере предоставления к ним доступа.

3.17. В комплект аттестационных материалов включаются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- контрольно-измерительные материалы;
- варианты решений и/или ответы
- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

В пояснительной записке необходимо отразить нормативные основания для разработки аттестационного материала;

- наименование программы и учебника;
- время, отводимое для выполнения работы;
- критерии выставления отметки.

3.18. Демоверсии по предметам, определенным на заседании педагогического совета, для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора и утверждаются приказом директора ОО не позднее, чем за один месяц до проведения промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранной формы проведения промежуточной аттестации по тому или иному предмету возможно размещение демонстрационной версии (подобного содержания) промежуточной аттестации на официальном сайте образовательного учреждения не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Демоверсии для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в форме всероссийских проверочных работ могут быть размещены на официальном сайте образовательного учреждения по мере предоставления к ним доступа с сайта ФИС ОКО.

3.19. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в сентябре текущего учебного года, размещается на официальном сайте ОО.

3.20. Во время промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями обучающиеся, в том числе обучающихся с ОВЗ, должны соблюдать установленный порядок проведения и следовать указаниям учителей, обучающиеся не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В аудиториях во время проведения аттестации обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению экзаменов, запрещается использовать средства связи.

Перечень приборов, материалов и технических средств, разрешенных при проведении промежуточной аттестации: линейка; справочные материалы по математике; орфографический словарь по русскому языку; географический атлас по географии; периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжения металлов по химии; тексты художественных произведений по литературе; непрограммируемый калькулятор (на географии, физике, химии, биологии).

3.21. Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями (устные – в день проведения, письменные – на четвертый рабочий день после проведения промежуточной аттестации) сообщаются обучающимся и отражаются в протоколах результатов аттестационных испытаний, в электронном журнале в виде отметки в день проведения. На отсутствующих обучающихся и получивших неудовлетворительную отметку составляется график повторной промежуточной аттестации в резервные и дополнительные сроки, утверждается приказом директора ОО. В электронный журнал им заносится оценка в день проведения аттестационных испытаний в основные сроки.

Результаты аттестационных испытаний оформляются протоколами. Ответственность за своевременное информирование обучающихся о результатах аттестационных испытаний возлагается на классного руководителя. Результаты промежуточной аттестации отражаются в электронных журналах в виде отметки по пятибалльной шкале.

3.22. Контрольно – измерительные материалы, работы обучающихся и протоколы аттестационных испытаний обучающихся хранятся в течение одного года в архиве.

3.23. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимися в учебном году по данному предмету, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое данных отметок в пользу обучающегося.

3.24. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОО, утверждается приказом по ОО.

3.25. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется.

Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, получившие по аттестационным испытаниям неудовлетворительную отметку, имеют право пройти испытание повторно.

3.26. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.27. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать ее. При этом они имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ОО:

резервные сроки: в период с 15 по 25 мая текущего года;

дополнительные сроки: в период 01 по 10 сентября текущего года

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации второй раз в Учреждении создается комиссия. ОО, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

3.28. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

3.29. Обучающиеся и их родители (законные представители) могут обжаловать результаты промежуточной аттестации в случае нарушения ОО процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.30. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело.

3.31. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогическом совете.

3.32. Особенности сроков (досрочные, резервные и/или дополнительные) и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа.

3.33. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

3.34. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности представляет собой:

а) представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления в конце учебного года (результаты работы кружка, спортивной секции, детского объединения, системы мероприятий и т.п.);

б) индивидуальной качественной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по основным направлениям деятельности осуществляется по направлениям:

- функциональная грамотность;
- социальная компетентность;
- общекультурная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- интеллектуальная компетентность.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ СОШ № 16.

4.2. Ввиду невыставления обучающимся первого класса начальной школы оценки в баллах, знания и умения обучающихся, оканчивающих 1 класс, должны соответствовать требованиям, определенным программой.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную аттестацию экстерном.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном приказом о зачислении экстерна для прохождения промежуточной аттестации.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации

5.2. По заявлению экстерна ОО вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в соответствии с графиком, утвержденным приказом учреждения.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в ОО, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в данное ОО.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в данное ОО не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы

Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных настоящим Положением.

5.5. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах.

5.6. Экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.8. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

5.9. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.10. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.11. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

5.12. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.